

20 Στοιχεία Ποιότητας για Επιχειρήσεις που Προσφέρουν Θέσεις Μαθητείας

Διοίκηση

1. Πολυμερής Προσέγγιση

Λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες της εταιρείας για τη δημιουργία του πλαισίου κατάρτισης του/της μαθητευόμενου/ης

2. Πολιτικές/Κατευθυντήριες Γραμμές

Επιτρέπει μια τυποποιημένη διαδικασία ένταξης του/της μαθητευόμενου/ης στη ροή εργασίας της επιχείρησης

3. Συνεργασία με εκπαιδευτικά ιδρύματα

Εγγυάται την ανάπτυξη ενός συνεκτικού σχεδίου κατάρτισης για τον/την μαθητευόμενο/η

Πρόσληψη & Μετάβαση στην Εργασία

4. Διαφάνεια πληροφοριών κατά την πρόσληψη

Εγγυάται μια σαφή κατανόηση των συνθηκών εργασίας και της θέσης που προορίζεται ο/η μαθητευόμενος/η

5. Λογικός αριθμός μαθητευομένων

Εγγυάται τη διατήρηση των προτύπων ποιότητας της κατάρτισης για τους/τις μαθητευόμενους/ες που προσλαμβάνονται

6. Ενίσχυση της επαγγελματικής αποκατάστασης

Εξασφαλίζει ότι οι προσδοκίες απασχόλησης του/της μαθητευόμενου/ης αντιστοιχούν στις πραγματικές δυνατότητες που προσφέρονται από την εταιρεία ή από την αγορά εργασίας

Ποιότητα της εκπαίδευσης

7. Εκπαιδευτής μέσα στην εταιρεία

Δίνει από πρώτο χέρι παιδαγωγική καθοδήγηση στον/στην μαθητευόμενο/η κατά την εκτέλεση των καθηκόντων που του έχουν ανατεθεί

8. Ποιότητα της εποπτείας

Διασφαλίζει ότι ο/η εκπαιδευτής της επιχείρησης είναι κατάλληλα προετοιμασμένος/η για την κατάρτιση του μελλοντικού εργατικού δυναμικού της εταιρείας

9. Τακτική αλληλεπίδραση με το μαθητευόμενο/η

Επιτρέπει τη συνεχή ανατροφοδότηση, συζήτηση και έλεγχο της προόδου της εκπαίδευσης και του σχεδίου κατάρτισης

Ποιότητα της μάθησης

10. Απόκτηση δεξιοτήτων για συγκεκριμένο επάγγελμα

Επιτρέπει ότι οι εργασίες του/της μαθητευόμενου/ης ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του επαγγελματικού προφίλ

11. Κατάρτιση σε δεξιότητες προσωπικού χαρακτήρα και σχέσεων με τρίτους (soft skills)

Επιτρέπει υψηλότερο επίπεδο προσαρμοστικότητας, ευελιξίας και αυτονομίας του/της μαθητευόμενου/ης

12. Πρόσθετες ευκαιρίες κατάρτισης

Παρέχει στο/η μαθητευόμενο/η ένα ευρύτερο πεδίο μαθησιακών αποτελεσμάτων

13. Αξιολόγηση της προσωπικής ανάπτυξης

Επιτρέπει την τελική αξιολόγηση για τις επαγγελματικές δεξιότητες που αποκτήθηκαν στην εκπαίδευση

14. Προσωπικό Έργο του μαθητευόμενου/ης

Επιτρέπει στο μαθητευόμενο να έχει εκείνος την «ιδιοκτησία» της εργασίας του

Συνθήκες εργασίας

15. Γραπτή και νομική συμφωνία

Διασφαλίζει και τα δύο μέρη γύρω από τη σύμβαση εργασίας και το πρόγραμμα κατάρτισης

16. Διαφανής επικοινωνία όσον αφορά τα σχετικά δικαιώματα

Επιτρέπει τη διασφάλιση καλών σχέσεων μεταξύ των μαθητευομένων και των άλλων συναδέλφων τους

17. Μηχανισμοί παραπόνων

Εξασφαλίζει ότι ο μαθητευόμενος μπορεί να εγείρει ενδεχόμενα ζητήματα ή ανησυχίες σε κλίμα ουδετερότητας, μειώνοντας έτσι το επίπεδο πιθανών συγκρούσεων

18. Αμοιβή

Επιτρέπει στον/στην μαθητευόμενο/η το σεβασμό των βασικών δικαιωμάτων του, συμβάλλοντας στη διασφάλιση της κινητροδότησης και της παραγωγικότητας

19. Πρόσθετη αποζημίωση

Επιτρέπει την ουσιαστική αναγνώριση των ωρών υπερωριακής απασχόλησης του/της μαθητευόμενου/ης και των λοιπών επιβαρύνσεων που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της κατάρτισης, ενθαρρύνοντας έτσι την προσωπική του δέσμευση και αυξάνοντας την παραγωγικότητά του

20. Πρόσβαση στα συστήματα κοινωνικής ασφάλισης

Εγγυάται τα βασικά δικαιώματα για τον μαθητευόμενο/η, αυξάνοντας την πίστη και την κινητροδότησή του/της

